



**CEFET/RJ**  
campus Nova Friburgo

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**CELSO SUCKOW DA FONSECA**

CÓDIGO DO CURSO	CURSO
GTURNF	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NOME DA DISCIPLINA	ANO/SEMESTRE
GTUR8689NF	Direitos Humanos e Cidadania	2010/2

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			PERÍODO
36 h/aula	2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	Optativa
		2	0	0	

PRÉ - REQUISITO (S)	CORREQUISITO (S)
Não há.	Não há.

EMENTA
A disciplina Direitos Humanos e Cidadania. Proteção na Constituição de 1988 no marco histórico da cidadania no Brasil. Direito a diferença. Direitos Sociais. Direitos difusos. Perspectiva histórica. Ideia de gerações e suas críticas. Principais documentos. Universalidade X Relatividade. Proteção internacional. Direito Internacional dos Direitos Humanos: Direitos Humanos, Direito Humanitário. Proteção Regional. Direitos Cíveis e Políticos. Direitos Econômicos, Sociais e Culturais. Violência. Especificação dos sujeitos de direito. Novos atores. Novos temas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1-BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992. p. 15-47.
2-COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2008.
3-PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e direito constitucional internacional. São Paulo: Saraiva. 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1-PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, Secretaria de Direitos Humanos. Relatório sobre violência homofóbica no Brasil. Brasília: SDH/PR. 2012;
2-Manual de enfrentamento à violência contra pessoa idosa. Brasília: SDH/PR. 2012;
3-BRASIL, Congresso Nacional. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069. Brasília; Gráfica do

Senado Federal 1990.

**OBJETIVOS GERAIS**

Estabelecer um entendimento acerca dos direitos humanos que localize o aluno no campo das maiores conquistas da humanidade assim definidas pela igualdade formal e material em direitos e obrigações.

Estabelecer um estudo relacional entre o exercício da cidadania e os instrumentos democráticos de sua garantia.

**METODOLOGIA**

Combinar aulas teóricas com exercícios orientados para estudo da bibliografia somada a participação na pesquisa e extensão – numa conjugação de elementos didáticos pedagógicos formadores da linha construtivista.

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

P1 com peso integral

P2 com média ponderada que distribui 30% de peso para trabalho em grupo e 70% para prova individual;

P3 com peso integral

**PROGRAMA**

**Unidade I** - A disciplina Direitos Humanos e Cidadania. Contexto histórico da afirmação dos direitos humanos e a formação da cidadania na Grécia Antiga em contraponto com a releitura da cidadania na revolução industrial;

**Unidade II** – O advento da democracia na contemporaneidade; Instrumentos de proteção dos direitos individuais e coletivos na Constituição de 1988;

**Unidade III** - Marco histórico da cidadania no Brasil. Direito a diferença. Direitos Sociais. Direitos difusos. Perspectiva histórica.

**Unidade IV** – As gerações de direitos e suas críticas. Principais documentos de afirmação dos direitos humanos. Universalidade X Relatividade. Proteção internacional. Direito Internacional dos Direitos Humanos: Direitos Humanos, Direito Humanitário;

**Unidade V** - Proteção Regional. Direitos Civis e Políticos.

**Unidade VI** - Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.

**Unidade VII** - Violência. Especificação dos sujeitos de direito. Novos atores. Novos temas.

**Unidade VIII** – Direito urbanístico e cidadania. Patrimônio cultural em bens tangíveis e intangíveis.

**Unidade IX** – Democracia como bem intangível da humanidade (seminário)

**COORDENADOR DO CURSO**

**NOME - SIAPE**

EDVAR FERNADES BATISTA - 1917185

**ASSINATURA**

**LOCAL E DATA**

Nova Friburgo, 13 de setembro de 2017.