



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AS PROVAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A prova objetiva de Língua Portuguesa observará competências e habilidades referentes:

- ao domínio do uso da língua portuguesa, adequado ao nível de um concluinte do ensino fundamental, em termos de produção e recepção de textos verbais e não verbais, literários e não literários;
- à reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno cultural, social, histórico, político e ideológico;
- ao conhecimento das diferenças entre as variedades linguísticas e temáticas presentes em textos produzidos por autores brasileiros e por autores dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Angola, Cabo Verde, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Guiné-Bissau), bem como à compreensão da participação do povo africano e de seus descendentes na construção da língua, valorizando as marcas da cultura de raiz africana, em suas modalidades oral e escrita;
- ao conhecimento adequado dos elementos estruturadores da forma e do sentido do texto: relações morfossintáticas, semânticoestilísticas e fonético-fonológicas; variação linguística e preconceito linguístico;
- à compreensão de textos produzidos em diversos níveis de linguagem e seu emprego nos diferentes gêneros textuais, desde as conversas informais até o relatório formal de trabalho, passando pelas diferentes formas de comunicação, como o jornal, a tirinha, a crônica, a charge, o poema, entre outros, considerando, inclusive, as modalidades oral e escrita no contexto digital.

Conteúdo Programático:

**1. Leitura e produção textual**

- 1.1 – Tipos de intertextualidade: alusão e citação; discurso direto, indireto e indireto livre;
- 1.2 – As figuras de linguagem na construção do sentido do texto;
- 1.3 – Tipologia textual e gêneros textuais;
- 1.4 – Mecanismos de coesão e coerência textual;

1.5 – Pontuação.

## **2. Morfologia**

- 2.1 – O emprego das classes de palavras na construção de sentidos do texto;
- 2.2 – Estrutura e formação de palavras, neologismos e renovação vocabular na Contemporaneidade;
- 2.3 – O uso dos tempos e modos verbais no texto.

## **3. Sintaxe**

- 3.1 – Concordância verbal e nominal e variedades linguísticas;
- 3.2 – Regência verbal e nominal e variedades linguísticas;
- 3.3 – Relações sintáticas nos períodos simples e compostos;
- 3.4 – O emprego das vozes verbais e consequentes efeitos de sentido.

## **4. Semântica**

- 4.1 – Escolha lexical e preconceito linguístico;
- 4.2 – Ambiguidade e polissemia;
- 4.3 – Denotação e conotação;
- 4.4 – O sentido dos vocábulos: sinônimos, hiperônimos, hipônimos.

# **MATEMÁTICA**

A prova de Matemática tem como objetivos: avaliar a capacidade do candidato de interpretar enunciados lógicos e gráficos e de utilizar a Matemática como instrumento de interpretação, análise e solução de problemas reais. Especificamente, acrescente-se aos objetivos descritos a avaliação dos conhecimentos mínimos indispensáveis ao bom desempenho dos estudantes no ensino médio.

## **1. Aritmética, álgebra e análise**

- 1.1-Noção intuitiva de conjunto. Operações com conjuntos. Relações de pertinência e inclusão. Propriedades. Diagramas de Venn-Euler.
- 1.2-Polinômios – operações, fatoração, produtos notáveis.
- 1.3-Sistemas de Numeração. Números naturais, inteiros, racionais e reais: propriedades, operações, ordem, valor absoluto, proporcionalidade: grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais. Múltiplos e divisores, mdc e mmc. Notação científica e ordem de grandeza. Potenciação e racionalização: propriedades.
- 1.4-Noções básicas de matemática financeira: porcentagem e cálculo de juros simples e compostos.
- 1.5-Funções – gráficos e operações. Estudo das seguintes funções reais: Constante, Afim e Quadrática: gráfico e estudo de sinal.
- 1.6-Equações de 1º e 2º graus. Equações Fracionárias. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Interpretação Gráfica.

## **2. Geometria e trigonometria**

- 2.1- Geometria Plana
- 2.2- Figuras Planas: caracterização e propriedades.
- 2.3- Triângulos: principais cevianas e pontos notáveis.
- 2.4- Teorema de Thales. Semelhança de triângulos e polígonos.
- 2.5-Relações métricas em triângulos retângulos, polígonos regulares e círculos.

2.6-Perímetros e áreas de figuras planas.

2.7-Geometria Espacial – Prismas: áreas, volumes e planificação.

2.8-Trigonometria – Relações trigonométricas em triângulos retângulos. Lei dos Senos e Cossenos.

2.9-Sistema métrico decimal – sistemas de medidas de massa, capacidade, tempo e ângulo.