

RESULTADO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

EDITAL 05/2024 DIREN/CEFET/RJ

EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROPOSTAS DE CRIAÇÃO DE GRUPOS NO ÂMBITO DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

Lote	Nome do Grupo PET	Media da avaliação	
Rede PET de Integridade da Informação	PET Ambiental+	4,8	Projeto Contemplado
Rede PET de Integridade da Informação	Análise de Redes Sociais para modelagem e identificação de Fake News	4,7	
Rede PET de Integridade da Informação	IntegriNet: verificação de conteúdo nocivo e falsificação profunda em redes de telecomunicações	4,2	
Rede PET de Integridade da Informação	PET Elétrica CEFET/RJ	3,9	

Lote	Nome do Grupo PET	Justificativa e objetivos: a) Coerência da justificativa com os objetivos propostos.	Justificativa e objetivos: b) Os objetivos e metas do grupo PET estão articulados e em conformidade com os objetivos e princípios reguladores do Programa, conforme definido na legislação vigente (lei, portaria, resoluções, manuais).	Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta: a) A IES vai ofertar espaço físico apropriado à realização das atividades do PET?
Rede PET de Integridade da Informação	PET Ambiental+	5	5	4,666666667
Rede PET de Integridade da Informação	Análise de Redes Sociais para modelagem e identificação de Fake News	5	3,333333333	5
Rede PET de Integridade da Informação	IntegriNet: verificação de conteúdo nocivo e falsificação profunda em redes de telecomunicações	4,333333333	4,666666667	4,666666667
Rede PET de Integridade da Informação	PET Elétrica CEFET/RJ	3,666666667	4,333333333	4,333333333

Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta:b) A IES vai auxiliar na aquisição de materiais, softwares e outros equipamentos objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes?	Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta:c) A IES vai apoiar a participação do grupo em congressos e eventos relacionados ao Programa?	Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:a) Compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do Projeto Pedagógico Institucional.	Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:b) Contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade.	Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:c) Adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional.
4,666666667	4,666666667	5	5	5
4,666666667	4,666666667	5	5	5
4,666666667	4,666666667	4,333333333	4,333333333	4,333333333
4,666666667	4,666666667	4,333333333	4,333333333	4

<p>Práticas inovadoras de ensino:a) Desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.</p>	<p>Práticas inovadoras de ensino: b) Utilização experimentalmente, adoção e desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Relação com a sociedade: a) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional sustentável.</p>	<p>Relação com a sociedade:b) impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e difusão de conhecimentos e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação.</p>	<p>Formação pedagógica dos bolsistas PET: a) Compromisso com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional.</p>
4,666666667	4,666666667	5	4,666666667	4,666666667
4,666666667	4,666666667	5	4,666666667	5
4	4,333333333	3,666666667	4,333333333	5
4	4	3,333333333	4	4,666666667

Formação pedagógica dos bolsistas PET: b) atuação do grupo com profissionais da área.	Formação pedagógica dos bolsistas PET: c) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: c) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES.	Contribuição da proposta para a redução da evasão e para a retenção: a) Estratégias que contribuam para a redução da evasão e para a retenção.
5	5	4,666666667	4,666666667	5	4,666666667
5	5	4,666666667	4,666666667	5	5
5	4,333333333	4,333333333	3,666666667	4,666666667	5
5	4,333333333	3,333333333	3,333333333	4	4,333333333

Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico: a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural,	Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico: b) apresentação de breve histórico da universidade que comprove esta aproximação em alguma área.	Conceito dos cursos envolvidos com a proposta do PET.	Media da avaliação
4,333333333	4,666666667	5	4,817610063
4,333333333	4,666666667	4	4,748427673
4,333333333	4	3	4,182389937
4,333333333	4	3	3,899371069